

Отдел образования Администрации г. Шадринска  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**на 2016-2017 учебный год**

**г.Шадринск**

**2016**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**на 2016 – 2017 учебный год**

Учебный план – нормативно-правовой акт, определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

**Учебный план:**

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- Определяет перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и годам обучения.

**Цель** реализации учебного плана направлена на создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурного положения.

**Задачи** реализации учебного плана:

- Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО;
- Подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению;
- Создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду;
- Создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- Обеспечить индивидуально-ориентированный подход, к организации образовательной деятельности;
- Создать условия для мотивации к обучению и познанию;
- Сформировать компетентную личность, способную решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания и умения.

Учебный план 1-6-ых классов включает в себя **две части**: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть определена составом учебных предметов обязательных предметных областей и временем, отводимым на их изучение по классам (годам обучения) **с 1 по 4 классы (90%), в 5, 6 классах (70%)**;
- часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, предметы, модули, направленные на реализацию индивидуальных особенностей учащихся в соответствии с их запросами, и отражает специфику школы и внеурочную деятельность **(10% и 30%)**.

Учебный план 7-9 классов включает в себя три части: федеральный компонент, региональный (национально-региональный) компонент и компонент образовательного учреждения. В учебном плане соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами. Федеральный компонент сохранен в полном объеме.

Учебный план 10-11 профильных классов состоит из 4 частей: базовые учебные предметы, профильные учебные предметы, элективные учебные предметы и региональный компонент.

Нормативно-правовой основой учебного плана (далее УП) на 2016-2017 учебный год являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
- Федеральный Базисный учебный план (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.) (далее БУП-2004);

- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) утвержден МОиН РФ приказом № 373 от 06 октября 2009 года; зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785;
- Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2015г рег. №35916);
- Приказ от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован в Минюсте России 09.02.2016 № 41020);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. (О введении 3 часа физкультуры);
- Приказ Минобрнауки России от 24.11. 2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002г. № 2783);
- Приказ Минобр науки России от 24.03.2010 № 209 «О порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений»
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобр науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального стандарта основного общего образования»

- Приказ Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 № 761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г № 40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

***Инструктивно-методические письма департамента общего образования Минобрнауки России:***

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255)
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования (от 15.05.2011 г № 03296)
- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010г № 0352/46 и от 15.08.2011 № 03515/59)
- О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010г № 03339)
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД 552/03)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере основного общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

***Региональные документы:***

- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.2008 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195 (далее - региональный БУП);
- Информационного письма Департамента образования и науки Курганской области «Об изменениях в ФГОС общего образования» от 25.02.2016 года № 878/9

***Институциональные документы:***

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
- Запросы участников образовательных отношений (Совет школы, протокол № 3 от 29.05.2016г)
- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

В 2016-2017 учебном году в школе сформированы **44 класса-комплекта:**

- школа уровня НОО - 20 классов
- школа уровня ООО - 21 *класс*
- школа уровня СОО - **3 класса**

Продолжительность учебного года для 2-11 классов – не менее 34 недель. Для учащихся 1 классов – 33 недели.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4-е классы;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5-11 классы.

#### **Занятия проходят в две смены:**

I смена- 1абвгд, 2бвд\*, 3абвгд\*, 4бвг, 5абв\*г\*д\*, 7абвг\*, 9абвгд\*, 10аб, 11а классы

II смена- 2аг, 4ад\*, 6абвг\*, 8абв,

Продолжительность уроков для 1-х классов– 35 минут (первое полугодие), 40 мин. (второе полугодие); 2-11 классов – 40 мин.

#### ***Перечень видов классов***

1. Общеобразовательные традиционные классы: 1абвгд, 2абвг, 3абвг, 4абвг, **5 аб, 9 абв, 10 аб, 11 а,**
2. Классы для учащихся с ОВЗ: 2д\*, 3д\*, 4д\*; 5в\*г\*д\*, **6г\*, 7г\*, 9д\*;**
3. Предпрофильное обучение – **9абвгд\***
4. Профильное обучение: **10а - физико-математический профиль,**  
**10б – социально-экономический профиль,**  
**11а - социально-экономический профиль .**

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ, физической культуры в 10-11 классах (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при условии наполняемости классов 25 человек.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Дополнения к базовому уровню образовательной программы ориентированы на усиление национальной русской направленности учебного плана. Содержание учебных программ создает благоприятные условия для того, чтобы дать учащимся представление о национальном русском характере, о людях, прославивших Россию, о традициях народа, о нравственных ценностях, о природных и культурных богатствах России и родного края. Усиление культурологического компонента осуществляется через 8-и часовые модули практически во всех образовательных областях учебного плана без увеличения часов.

Обучение учащихся осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2016-2017 учебном году.

**Особенности учебного плана.  
Уровень начального общего образования.**

Учебный план для 1-4-х классов обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС НОО, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план школы уровня начального общего образования (далее школа уровня НОО) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализация индивидуальных потребностей учащихся:

- проведение занятий с учащимися для повышения уровня компетенции, расширения кругозора, развитие интереса к изучаемому предмету;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предмет	Класс	Кол-во ч	Основания для введения
Информатика	4а,б,в	1 час(3ч)	Данный предмет способствует развитию логического и абстрактного мышления, что позволяет учащимся начальной школы успешно обучаться математике: – овладение основами логического и алгоритмического мышления, наглядного представления данных и процессов; – умение работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями; – умение представлять, анализировать и интерпретировать данные; – приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
Курс «Учись учиться»	4г	1 час(1ч)	Направлен на практико–ориентированный и деятельностный характер обучения, формирующий интеллектуальные и творческие способности учащихся, способствующий формированию общеучебных умений, навыков и способов практической деятельности.
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2д* 3д* 4д*	1 час (3ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
Факультатив «Занимательная грамматика»	1а,б,в,г,д 2а,б,в,г 3а,б,в,г	1ч(13ч)	С целью развитие интереса к русскому языку как учебному предмету; расширение и углубление программного материала; воспитание любви к великому русскому языку; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью; совершенствование общего языкового развития младших школьников.

\* класс для учащихся с ОВЗ

В школе уровня НОО учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для учащихся 2-4-х классов не превышает 5 уроков.

Обучение для учащихся 1 классов проводится в соответствии с требованиями СанПин только в режиме 5-дневной учебной недели:

- для учащихся 1 классов объём максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;

- использование «ступенчатого» режима обучения с нестандартными формами проведения уроков в 1 четверти: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии - по 40 минут каждый;

- на основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре-октябре проводятся 15 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, ежедневным проведением динамической паузы продолжительность не менее 40 минут.

- продолжительность перемен после 1 урока составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) - 20 минут;

- для учащихся, посещающих группу продлённого дня, организуется 2-х разовое питание и прогулка;

- обучение первоклассников проводится без балльного оценивания знаний учащихся и домашних заданий;

- дополнительные каникулы для 1-х классов в середине третьей четверти;

- в I – III четвертях 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение»; систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается с IV четверти.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- УП обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- УП реализует дифференциацию образования;
- УП обеспечивает качество образования.

**УЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)**

**ФГОС НОО**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	540
Литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>848</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039



**2016-2017 учебный год**  
**СЕТКА ЧАСОВ**  
**1-е классы**  
**ФГОС НОО**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		«Школа России»				
	классы	1а	1б	1в	1г	1д
<b><i>Обязательная часть</i></b>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b><i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i></b>						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<b>К финансированию</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>

**2016-2017 учебный год**  
**СЕТКА ЧАСОВ**  
**2-е классы**  
**ФГОС НОО**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				
		«Школа России»				
		2а	2б	2в	2г	2д*
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>К финансированию</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>782</b>

\* классы ОВЗ

**2016-2017 учебный год**  
**СЕТКА ЧАСОВ**  
**3-е классы**  
**ФГОС НОО**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				
		3а «Школа 2100»	3б «ПНШ»	3в «Школа России»	3г	3д*
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>К финансированию</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

\* классы ОВЗ

**2016-2017 учебный год**  
**СЕТКА ЧАСОВ**  
**4-е классы**  
**ФГОС НОО**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д*
		«Школа 2100»		«ПНШ»	«Школа России»	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Математика и информатика	Информатика	1	1	1	-	-
	Факультатив «Учусь учиться»	-	-	-	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>К финансированию</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>

\* классы ОВЗ

## Уровень основного общего образования

Учебный план для 5, 6-х классов разработан в рамках введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897.

Основными целями учебного плана 5, 6-х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;
- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (II вариант).

Учебный план основного общего образования включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В **инвариантной части** плана в предметной области «**Филология**» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю. В предметной области «**Математика и информатика**» предмет математика изучается 5 часов в неделю. В область «**Общественно-научных предметов**» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), обществознание(1 час в неделю), география(1 час в неделю). Изучение **естественно – научных предметов** представлено предметом биология (1 час в неделю). Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

Недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 28 часов в 5-ых классах и 29 часов в 6-ых классах

### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный курс	класс	Кол-во час	Основания для введения
<i>Риторика</i>	5аб	2ч	с целью развития умения эффективно общаться в разных ситуациях, формированию ценностного, уважительного отношения к другому.
<i>Наглядная геометрия</i>	5ав	1ч	
<i>Проектная деятельность</i>	5абвг*д* 6абвг*	5ч 4ч	Для формирования обще учебных умений, навыков, познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентности учащихся
<i>Мое портфолио</i>	5абв*г*д* 6абвг*	2,5ч 4ч	с целью помочь детям и их родителям подготовить портфолио выпускника основной школы, который, согласно новым

			ФГОС, является оптимальным способом организации накопительной системы оценки
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	5абв*г*д*	2,5ч	С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний норм морали, культурных традиций народов России.
<i>Традиционная культура Зауралья</i>	5аб	1ч	С целью познания России, родного края их истории и культуры, постижения духа русского народа, особенности русской нации
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	5абв*г*д*	2,5ч	с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык, математика)	5в*г*д*	2ч/н (6ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

**Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»** направлен на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и представлен несколькими программами

классы	Программа	часов в год	Интегрируется в предмет:
5абв*г*д*	«Обучение жизненно важным навыкам»	8ч	ОБЖ
6абвг*	«Обучение жизненно важным навыкам»	8ч	ОБЖ

#### Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5, 6-х классов - 34 учебные недели. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

#### Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Ежегодная промежуточная аттестация проводится для учащихся 5 классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года. Промежуточная аттестация начинается за четыре недели до окончания учебного года и проводится по расписанию, утвержденному директором Школы. В случае если освоение образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) завершилось в середине учебного года, то промежуточная аттестация проводится также в середине учебного года, сразу после завершения освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация учащихся 5, 6 классов в 2016-2017 учебном году проводится по следующим учебным предметам и по следующим формам:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
«Математика»:	Уровневая контрольная работа
«Русский язык»:	Диктант с грамматическим заданием
«Литература»:	Практическая работа с текстом художественного произведения
«Биология»:	Уровневая контрольная работа
«История»:	Уровневая контрольная работа
«География»:	Уровневая контрольная работа
«Обществознание»:	Уровневая контрольная работа
«Английский язык»:	Уровневая контрольная работа
«Технология»:	Проектная работа
«Изобразительное искусство»:	Творческий проект
«Музыка»:	Творческий проект
«Физическая культура»:	Уровневая контрольная работа

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 5, 6-х классов.

## СЕТКА ЧАСОВ. 5 КЛАССЫ

### ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		5а	5б	5в*	5г*	5д*	всего
<b>Обязательная часть</b>							
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание*	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО:</b>		28	28	28	28	28	140
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные курсы</i>						
<i>Филология</i>	<i>Риторика</i>	1	1				2
<i>Математика и информатика</i>	<i>Наглядная геометрия</i>	0,5	0,5				1
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Искусство</i>	<i>Традиционная культура Зауралья</i>	0,5	0,5				1
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Технология</i>	<i>Мой портфолио</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
	<i>Проектная деятельность</i>	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
<i>Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	<i>Русский язык</i>			1	1	1	3
	<i>Математика</i>			1	1	1	3
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» Модуль «Обучение жизненно важным навыкам»</i>		8ч в течении года Интегрируется с ОБЖ					
<i>ИТОГО</i>		4	4	4	4	4	20
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (32)</b>		32	32	32	32	32	160

**К финансированию: 160+ 16 = 176ч**

# СЕТКА ЧАСОВ. 6 КЛАССЫ

## ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		ба	бб	бв	бг*	всего
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	6	6	6	6	24
	Литература	3	3	3	3	12
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	20
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	8
	Обществознание*	1	1	1	1	4
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	2	2	2	2	8
<i>Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности</i>	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>29</b>	<b>116</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные курсы</i>					
Филология	Риторика	1	1	1		3
Математика и информатика	Наглядная геометрия	0,5		0,5		1
Искусство	Традиционная культура Зауралья	0,5	0,5	0,5		1,5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Технология	Мой портфолио	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Дизайн одежды		0,5			
	Проектная деятельность	1	1	1	1	4
обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Русский язык				1	1
	Математика				1	1
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» Модуль «Обучение жизненно важным навыкам»		8ч в течении года Интегрируется с ОБЖ				
	<b>ИТОГО</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>16</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка (33)		33	33	33	33	132

**К финансированию: 132+ 15 = 147**



Учебный план для 7-9 классов составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 9 марта № 1312 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы основного общего образования».

**В инвариантной части** УП полностью реализуется федеральный компонент, сохранена структура образовательных областей и входящих в них предметов. Сохранено базовое количество часов на обязательные предметы.

В 8-х классах добавлен 1 час на изучение химии с целью соответствия с предметными программами ( УМК под ред. Габриелян ОС).

В 8-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Технология» (изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Глав УО Курганской области от 11.05.2012г № 975).

В 9-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «История» (изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Глав УО Курганской области от 11.05.2012г № 975).

В 9-х классах введен 1 час на изучение предмета «Технология» (изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с приказом Глав УО Курганской области от 11.05.2012г № 975).

**Вариативная часть УП** используется на реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, который представлен следующими модулями:

Модуль / класс	VII.	VIII.	IX.
«Литературное краеведение и искусство родного края»		8абв1,5ч	
«Историческое краеведение»	7абвг* 2ч		
«Географическое краеведение»	7абвг*2ч	8абв1,5ч	9абвгд*2,5ч
<b>Региональный компонент курса «ОБЖ»</b>	7абвг*2ч		9абвгд*2,5ч

Данные модули изучаются с выделением отдельных часов вне рамок соответствующих предметов федерального компонента.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматривается как дополнение и расширение федерального компонента в 7-х, 9-х классах – по 0,5 часа в неделю.

**Профилактический модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» направлен на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и представлен несколькими программами**

классы	Программа	часов в год	Интегрируется в предмет:
7абвг*	«Формирование здорового жизненного стиля»	8ч	ОБЖ
8абв	«Мой выбор»	10ч	обществознание
9абвгд*	«Путешествие во времени»	10ч	обществознание

Курс факультативных (внеклассных) занятий, направленный на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, введен в учебный план с 1 сентября 2016года на основании письма Департамента образования и науки Курганской области от 08.12.2015г № МО- 4179/3. Данный курс представлен следующими модулями:

класс		час	Формы проведения
8 класс	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	9ч в год	Интеграция «Обществознание»
9 класс	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	2ч в год	Интеграция ОБЖ

**Компонент образовательного учреждения** направлен на создание условий для углубления и расширения знаний учащихся, построения индивидуальной траектории учащимися, создание условий для социализации учащихся.

<b>факультативы</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основания для введения</b>
Учимся учиться	7абв	4ч	Для формирования обще учебных умений, навыков, познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентности учащихся
	8абв	3ч	
Секреты грамотности	7абвг*	2ч	Для формирования орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.
Избранные вопросы математики	7абв	3ч	С целью обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений. Формирование интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, подготовка учащихся к обучению в ВУЗЕ.
	8абв	1,5ч	
Вопросы грамматики и развития речи	8ав	1ч	С целью совершенствования важнейших умений культурного человека — способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	7г* 9д*	2ч/н (6ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Для учащихся с ОВЗ организованы фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности по русскому языку и математике по 2 часа в неделю.

В целях организации предпрофильной подготовки и в соответствии с предложенными программами, а также в соответствии с выбором самих учащихся в девятых классах введены элективные курсы по выбору в объеме 3 часов: обязательный курс «Найди свой путь» (профориентационная работа, профконсультирование, информационная работа), и курсы по выбору - Методы решения физических задач, Реальная математика, Секретные материалы о твоём здоровье, Практическое обществознание, История в документах, Подготовка к ОГЭ (география), Русское правописание: орфография и пунктуация.

**СЕТКА ЧАСОВ. 7 КЛАСС.**

**БУП – 2004**

**(6-дневная неделя)**

Учебные предметы	Количество часов в неделю				ИТОГО
	7а	7б	7в	7г*	
Русский язык	5	5	5	5	20
Литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Искусство (Музыка)	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>31</b>	<b>124</b>

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Краеведческий модуль	Географическое краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Историческое краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Региональный курс ГОС	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Превентивный модульный курс	Программа формирования здорового жизненного стиля	8 ч в течении года интегрируется с ОБЖ				
<b>ИТОГО:</b>		<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>1,5</b>	<b>6</b>

**Компонент образовательного учреждения**

Факультатив	Секреты грамотности	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Избранные вопросы математики	1	1	1		3
<i>обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия</i>	<i>Русский язык</i>				1	1
	<i>Математика</i>				1	1
Курс РК	Учимся учиться (с выделением отдельных часов)	1	1	1		3
	Учимся учиться (интегрировано с физикой)	0,5	0,5	0,5		
<b>ИТОГО:</b>		<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>2,5</b>	<b>10</b>

**Максимальный объем нагрузки: (35 часов)      35    35    35    35    140**  
**К финасированию: 140+ 17 = 157**

**СЕТКА ЧАСОВ. 8 КЛАСС.**

**БУП – 2004**

**(6-дневная неделя)**

Учебные предметы	часов в неделю			
	8а	8б	8в	итого
Русский язык	3	3	3	9
Литература	2	2	2	6
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	1	1	1	3
История	2	2	2	6
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия*	3	3	3	9
Искусство (ИЗО)	1	1	1	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
Технология*	2	2	2	6
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>99</b>

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Краеведческий модуль	Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	0,5	0,5	1,5
	Географическое краеведение	0,5	0,5	0,5	1,5
Превентивный модульный курс	Мой выбор	8ч интегрируется с обществознанием			
Факультативный курс	Современный терроризм6 понятие, сущность, разновидности	8ч интегрируется с обществознанием			
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	

**Компонент образовательного учреждения**

Факультатив	Избранные вопросы математики	0,5	0,5	0,5	1,5
	Вопросы грамматики и развития речи	0,5		0,5	1
	Дизайн одежды		0,5		0,5
Курс РК	Учимся учиться	1	1	1	3
<b>ИТОГО:</b>		<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>6</b>

**Максимальный объем нагрузки: (36 часов) 36,0 36,0 36,0 108**

**К финансированию: 108+ 18 = 126**

**СЕТКА ЧАСОВ. 9 КЛАСС.**  
**БУП – 2004 (6-дневная неделя)**

Учебные предметы	часов в неделю					ИТОГО
	9а	9б	9в	9г	9д*	
Русский язык	2	2	2	2	2	10
Литература	3	3	3	3	3	15
Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика	5	5	5	5	5	25
Информатика и ИКТ	2	2	2	2	2	10
История	3	3	3	3	3	15
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	1	5
География	2	2	2	2	2	10
Биология	2	2	2	2	2	10
Физика	2	2	2	2	2	10
Химия	2	2	2	2	2	10
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	1	5
Технология *	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	3	3	3	3	3	15
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>160</b>

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Краеведческий модуль	Географическое краеведение	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Региональный курс ГОС	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	2,5
Превентивный модульный курс	Путешествие во времени	10ч интегрируется с обществознанием					
Факультативный курс	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	2ч интегрируется с ОБЖ					
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>5</b>

**Компонент ОУ. Предпрофильная подготовка**

Обязательный курс	Найди свой путь	1	1	1	1	1	5
	Учимся учиться	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
		интегрируется с физикой					
Курсы по выбору	Методы решения физических задач	0,5					0,5
	Реальная математика	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Секретные материалы о твоём здоровье		0,5				0,5
	Практическое обществознание		0,5	0,5	0,5		1,5
	История в документах	0,5					0,5
	Подготовка к ОГЭ (география)			0,5			0,5
	Русское правописание: орфография и пунктуация	0,5	0,5	0,5	1		2,5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Русский язык					1	1
	Математика					1	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>15,0</b>

Максимальный объем нагрузки: (36 часов)

**36,0 36,0 36,0 36,0 36,0 180,0**

к финансированию -  $180+25=205$ ч

## Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах лицея, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников лицея к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения регионального базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, информатика, естествознание, физическая культура. Учебный предмет естествознание изучается как три отдельных предмета: физика, химия, биология. Инвариантная часть БУПа 2004 в учебных планах полностью соблюдена.

Учебный план 10,11 классов на 2016/2017 учебный год представлен следующими профилями:

10а – физико-математический (профильные предметы – математика, физика)

11а – социально-экономический (профильные предметы – математика, обществознание, экономика, право)

11б – социально-экономический (профильные предметы – математика, обществознание, экономика, право)

Выбор данных профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

### Компонент образовательного учреждения

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам в учебных планах 10,11 классов 2016/2017 учебных годов выделен 1 час за счет часов школьного компонента на изучение «Русский язык» в 11а и 10аб.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся за счет школьного компонента, предназначенные для развития содержания базовых предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

В учебном плане на 2016/2017 учебный год в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения познавательных интересов, поддержания изучения смежных учебных предметов введены элективные курсы:

<b>10аб 11а</b>	ЭПСЖ
<b>10аб 11а</b>	Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)
<b>10аб11а</b>	Трудные вопросы ЕГЭ (математика)
<b>10аб</b>	Проектная деятельность
<b>10аб11а</b>	Подготовка написания итогового сочинения
<b>11а, 10а</b>	Методы решения нестандартных и творческих задач (физика)

Курс факультативных (внеклассных) занятий, направленный на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, введен в учебный план с 1 сентября 2016года на основании письма Департамента образования и науки Курганской области от 08.12.2015г № МО- 4179/3. Данный курс представлен следующими модулями:

класс		час	Формы проведения
10 класс	Информационное противодействие идеологии терроризма	6ч в год	Интеграция «Информатика и ИКТ»
11 класс	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия	10ч в год	Классные часы

Учебный план для классов уровня среднего общего образования рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 10-11 классов 40 минут. В 10 – 11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям, году и итогу. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

**СЕТКА ЧАСОВ. 10 класс А**  
**Физико-математический профиль**  
**БУП - 2004**

**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
История	2
Информатика и ИКТ*	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание*	1
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3
ОБЖ	1

**ИТОГО: 21**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Физика	5

**ИТОГО: 11**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)	0,5
Трудные вопросы ЕГЭ (математика)	0,5
Решение генетических задач	0,5
Проектная деятельность	1
Методы решения нестандартных и творческих задач (физика)	0,5
Подготовка написания итогового сочинения	0,5

**ИТОГО: 3,5**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
<i>Превентивный курс:</i> Молодежь на распутье	10ч интегрируется с обществознанием
<i>Факультативный курс:</i> Информационное противодействие идеологии терроризма	6ч (информатика и ИКТ)

**Максимальный объем нагрузки: (37 часов) 37,0**

**К финансированию: 37**



**СЕТКА ЧАСОВ. 10 класс Б**  
**БУП-2004**  
**Социально-экономический профиль**

**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Естествознание	1
Биология	1
География	1
Химия	1
Физика	2
ОБЖ	1
Физическая культура	3

**ИТОГО: 20**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Обществознание	3
Экономика	3
Право	2

**ИТОГО: 14**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Проектная деятельность	1
Трудные вопросы ЕГЭ (математика)	0,5

**ИТОГО: 2,5**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
<i>Превентивный курс:</i> Молодежь на распутье	10ч интегрируется с обществознанием
<i>Факультативный курс:</i> Информационное противодействие идеологии терроризма	6ч (информатика и ИКТ)

**Максимальный объем нагрузки: (37 часов) 37,0**

**К финансированию: 37+ 4 = 41ч**

**СЕТКА ЧАСОВ. 11 класс А**  
**БУП-2004**

**Социально-экономический профиль**  
**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Естествознание	1
Биология	1
География	1
Химия	1
Физика	2
Физическая культура	3

**ИТОГО: 19**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Обществознание	3
Экономика	3
Право	2

**ИТОГО: 14**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Трудные вопросы ЕГЭ (математика)	0,5
Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)	0,5
Подготовка написания итогового сочинения	0,5
Методы решения нестандартных и творческих задач (физика)	0,5

**ИТОГО: 3**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	1
<i>Превентивный курс:</i> Молодежь на распутье	10ч интегрируется с обществознанием
<i>Факультативный курс:</i> Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия распространения идеологии терроризма	10ч (классные часы)

**Максимальный объем нагрузки: (37 часов) 37,0**

**К финансированию: 37+ 7 = 44ч**