

**Отдел образования Администрации г. Шадринска  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 1 от 29.08.2017г

**У т в е р ж д а ю**

Директор школы:

Поспелова В.А.

Приказ № 99

« 29 » августа 2017 г



# **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**муниципального казенного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 8»**

**на 2017-2018 учебный год**

**г.Шадринск**

**2017**

**Пояснительная записка**  
**к учебному плану**  
**муниципального казенного образовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 8»**  
**на 2017 – 2018 учебный год**

Учебный план – нормативно-правовой акт, определяет общие рамки отбора содержания начального, основного и среднего общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательной деятельности.

**Учебный план:**

- Фиксирует максимальный объем учебной нагрузки учащихся;
- Определяет перечень учебных предметов, курсов обязательных предметных областей, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- Распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и годам обучения.

**Цель** реализации учебного плана направлена на создание условий, способствующих умственному развитию учащихся, самопознанию и осознанному личностно-профессиональному самоопределению, не зависящих от социокультурного положения.

**Задачи** реализации учебного плана:

- Обеспечить достижение учащимися планируемых результатов освоения ООП НОО и ООО;
- Подготовить учащихся к осознанному профессиональному самоопределению;
- Создать культурно насыщенную, духовно-нравственную образовательную среду;
- Создать условия для максимального развития индивидуальности ребенка, его способностей, склонностей, интересов;
- Обеспечить индивидуально-ориентированный подход, к организации образовательной деятельности;
- Создать условия для мотивации к обучению и познанию;
- Сформировать компетентную личность, способную решать разнообразные проблемы, используя имеющиеся знания и умения.

В 2017-2018 учебном году в школе сформированы **47 классов-комплектов:**

- школа уровня НОО - 22 класса
- школа уровня ООО - 21 *класс*
- школа уровня СОО - 4 **класса**

Продолжительность учебного года для 2-11 классов – не менее 34 недель. Для учащихся 1 классов – 33 недели.

**Продолжительность учебной недели:**

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1-4-е классы, классы ОВЗ: 5д\*, 6в\*г\*д\*, 7г\*, 8г\*;
- по 6-дневной учебной неделе занимаются – 5абвг, 6аб, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб,

**Занятия проходят в две смены:**

I смена- 1абвгдеж, 2бвд\*, 3абвгд\*, 4бвг, 5абв\*г\*д\*, 7абвг\*, 9абвгд\*, 10аб, 11а классы  
II смена- 2аг, 4ад\*, 6абвг\*, 8абв,

Продолжительность уроков для 1-х классов– 35 минут (первое полугодие), 40 мин. (второе полугодие); 2-11 классов – 40 мин.

**Перечень видов классов**

1. Общеобразовательные классы: 1абвгдеж, 2абвгд, 3абвг, 4абвг, 5абвг, 6аб, 7абв, 8абв, 9абв, 10аб, 11аб,
2. Классы для учащихся с ОВЗ: 3д\*, 4д\*; 5д\*, 6в\*г\*д\*, 7г\*, 8г\*;
3. Предпрофильное обучение – 9абв
4. Профильное обучение: 10а - физико-математический профиль,

**10б – социально-экономический профиль,  
11а - физико-математический профиль,  
11б - социально-экономический профиль .**

При проведении учебных занятий по иностранному языку, технологии, информатики и ИКТ, физической культуры в 10-11 классах (во время проведения практических занятий) осуществляется деление классов на две группы при условии наполняемости классов 25 человек.

Учебный план школы имеет необходимое кадровое, методическое и материально-техническое обеспечение, что дает возможность развивать творческий потенциал личности и удовлетворить образовательные запросы и познавательные интересы школьника.

Дополнения к базовому уровню образовательной программы ориентированы на усиление национальной русской направленности учебного плана. Содержание учебных программ создает благоприятные условия для того, чтобы дать учащимся представление о национальном русском характере, о людях, прославивших Россию, о традициях народа, о нравственных ценностях, о природных и культурных богатствах России и родного края. Усиление культурологического компонента осуществляется через 8-и часовые модули практически во всех образовательных областях учебного плана без увеличения часов.

Обучение учащихся осуществляется по образовательным программам и учебникам, рекомендованным (допущенным) к использованию в 2017-2018 учебном году.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 1-4 классов,  
реализующих федеральный государственный стандарт  
начального общего образования**

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам.

**Нормативно-правовой основой** учебного плана (далее УП) на 2016-2017 учебный год являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральный Базисный учебный план (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.) (далее БУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) утвержден МОиН РФ приказом № 373 от 06 октября 2009 года; зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785;
- Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1598 об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2015г рег. №35916);
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936);
- Приказ Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. (О введении 3 часа физкультуры);
- Приказ Минобрнауки России от 24.11. 2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г № 40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

**Инструктивно-методические письма департамента общего образования Минобрнауки России:**

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования (от 15.05.2011 г № 03296);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере основного общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России».

#### **Региональные документы:**

- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.2008 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195 (далее - региональный БУП);

#### **Институциональные документы:**

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- АОП НОО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;
- Запросы участников образовательных отношений;
- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

#### **Задачи, решаемые посредством реализации УП**

- 1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.
- 2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.
- 3) Создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.
- 4) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части НОО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

#### **Условия реализации УП**

Учебный план МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» предусматривает 4-летний срок усвоения образовательных программ начального общего образования (далее школа НОО).

#### **I. Продолжительность учебного года**

УП устанавливается следующая продолжительность учебного года:

<b>классы параметры</b>	<b>1 класс</b>	<b>2класс</b>	<b>3класс</b>	<b>4класс</b>
начало учебного года	<b>01.09.2017г</b>			
продолжительность учебных недель	<b>33</b>	<b>34</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
окончание учебного года	<b>31.08.2018</b>			

#### **Регламентирование образовательного процесса на учебный год**

Учебный год условно делится на 4 четверти, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Обучение первоклассников проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Не допускается использование любой символики оценивания, заменяющей цифровую отметку (звёздочки, солнышко, наклейки и т.п.)

### **Регламентирование образовательного процесса на неделю:**

Продолжительность учебной недели в 1 – 4 классах – 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Максимально допустимая аудиторная нагрузка учащихся составляет: в 1-х классах – 21 час в неделю; во 2 - 4 классах – 23 часа в неделю.

Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков.

Режим работы устанавливается:

понедельник – пятница с 08.00 до 14.20 для 1-ых классов ( с ГПД) и с 08.00 до 15.00 для 2 – 4 –х классов( с ГПД);

понедельник – пятница с 08.00 до 12.20 для 1-4 ых классов ( без ГПД).

- Учебные занятия начинаются в 08.00 часов утра. Проведение «нулевых» уроков не допускается в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами.

### **Регламентирование образовательного процесса на день:**

#### **2 смены:**

I смена- 1абвгдеж, 2бд класс, 3 абвд\* классы, 4абвд\*

II смена-2авг классы, 3г класс, 4г класс.

**продолжительность урока во 2-4 классах - 40 минут.**

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» при определении продолжительности занятий в 1-м классе используется «ступенчатый» режим обучения.

Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

- для учащихся 1 классов объём максимальной допустимой нагрузки не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю 5 уроков за счёт урока физической культуры;
- использование «ступенчатого» режима обучения с нестандартными формами проведения уроков в 1 четверти: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии - по 40 минут каждый;
- на основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре-октябре проводятся 15 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, ежедневным проведением динамической паузы продолжительность не менее 40 минут.
- снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут и одной динамической паузой (40мин) на третьем уроке
- продолжительность перемен после 1 урока составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) - 20 минут;
- для учащихся, посещающих группу продлённого дня, организуется 2-х разовое питание и прогулка.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года; 2 классы –1,5 часа; 3, 4 классы – 2 часа.

Всего на уровне начального общего образования 22 классов-комплектов, из них в 4 классах 1д, 2а,2д организовано обучение по модели инклюзивного образования, для этих детей индивидуально-образовательный маршрут.

#### **Количество классов-комплектов:**

В 2017-2018 учебном году в школе НОО сформировано **22 класса-комплекта.**

Класс	Комплект
-------	----------

1	7
2	5
3	5
4	5

### Перечень видов классов

5. Общеобразовательные классы: 1абвгдеж, 2абвгд, 3абвг, 4абвг, (20 классов)

6. Классы для учащихся с ОВЗ 3д\*; 4д\* (2 класса)

### Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится за две недели до окончания учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1 класс	Русский язык	Проверочная работа
2 – 4 классы		Стандартизированная контрольная работа
1 – 4 классы	Литература	Проверка техники чтения
2 – 4 классы	Иностранный язык	Контрольная работа
1 классы	Математика	Проверочная работа
2 – 4 классы		Стандартизированная контрольная работа
2 – 4 классы	ОРКС	Проектная работа
2 – 4 классы	Технология	Проектная работа
2 – 4 классы	Музыка, ИЗО	Средний балл по итогам года
1 – 4 классы	Физическая культура	Контрольный зачёт.

### Общие положения.

Учебный план начального общего образования обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных учебных предметов.

Учебный план школы НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1 – 4 классах.

### Обязательная часть учебного плана содержит предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
-------	--------------------	---------------------------------------

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В I – III четвертях 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение»; систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается с IV четверти.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализация индивидуальных потребностей учащихся:



- проведение занятий с учащимися для повышения уровня компетенции, расширения кругозора, развитие интереса к изучаемому предмету;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Кол-во ч</b>	<b>Основания для введения</b>
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3д* 4д*	1 час (2ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
Факультатив «Занимательная грамматика»	1абвгдеж 2абвгд 3абвг 4абвг	1ч(20ч)	С целью развитие интереса к русскому языку как учебному предмету; расширение и углубление программного материала; воспитание любви к великому русскому языку; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью; совершенствование общего языкового развития младших школьников.

\* класс для учащихся с ОВЗ

Обязательная часть составляет 80% , а часть формируемая участниками образовательного процесса -20%.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)  
ФГОС НОО**

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык	Русский язык	132	136	136	136	540
Литературное чтение	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого:</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>848</b>	<b>2904</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

**СЕТКА ЧАСОВ. 1-е классы**

**ФГОС НОО**

**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю						
		«Школа России»						
		1а	1б	1в	1г	1д	1е	1ж
<b>Обязательная часть</b>								
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	–	–	–	–	–	–	–
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>	<b>20</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>
<b>Итого</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>
<b>К финансированию</b>		<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>	<b>693</b>

**СЕТКА ЧАСОВ. 2-е классы  
ФГОС НОО  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю «Школа России»				
		2а	2б	2в	2г	2д
		<i>Обязательная часть</i>				
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>К финансированию</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>782</b>

**СЕТКА ЧАСОВ. 3-е классы  
ФГОС НОО  
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		3а	3б	3в	3г	3д*
	классы	«Школа России»				
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>К финансированию</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>

\* классы ОВЗ

**СЕТКА ЧАСОВ**  
**4-е классы**  
**ФГОС НОО**  
**(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы  классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д*
		«Школа 2100»	«ЛНШ»	«Школа России»		
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык	Русский язык	4	4	4	4	4
Литературное чтение	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
<b>Итого</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	1
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка</b>		<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>
<b>К финансированию</b>		<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>	<b>850</b>

\* классы **ОВЗ**

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися УП НОО, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Дополнения к базовому уровню образовательной программы ориентированы на усиление национальной русской направленности учебного плана. Содержание учебных программ создает благоприятные условия для того, чтобы дать учащимся представление о национальном русском характере, о людях, прославивших Россию, о традициях народа, о нравственных ценностях, о природных и культурных богатствах России и родного края. Усиление культурологического компонента осуществляется через модули практически во всех образовательных областях учебного плана без увеличения часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

## Реализуемые УМК

Класс	УМК
1абгдеж	«Школа России»
1в	«Перспективная начальная школа»
2абвгд	«Школа России»
3абвгд	«Школа России»
4вгд	«Школа России»
4а	«Школа 2100»
4б	«Перспективная начальная школа»

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- УП обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- УП обеспечивает качество образования.

**Пояснительная записка  
к учебному плану 5-7 классов,  
реализующих федеральный государственный стандарт  
основного общего образования**

Нормативно-правовой основой учебного плана на 2017-2018 учебный год являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- План действий по модернизации общего образования на 2011-2015 годы
- Федеральная целевая программа развития образования на 2011-2015 годы
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897)
- Приказ от 1 февраля 2012г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации 9 марта 2004 г. № 1312»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937);
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрено Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)
- Приказ Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. (О введении 3 часа физкультуры);
- Приказ Минобрнауки России от 24.11. 2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ МО РФ от 18.07.2002г. № 2783);
- Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобр науки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального стандарта основного общего образования»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г № 40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-



эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10 июля 2015 г. N 26 об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"

#### ***Инструктивно-методические письма департамента общего образования Минобрнауки России:***

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255)
- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования (от 15.05.2011 г № 03296)
- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010г № 0352/46 и от 15.08.2011 № 03515/59)
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД 552/03)
- Письмо Департамента государственной политики в сфере основного общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

#### ***Региональные документы:***

- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.2008 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195 (далее - региональный БУП);
- Информационного письма Департамента образования и науки Курганской области «Об изменениях в ФГОС общего образования» от 25.02.2016 года № 878/9

#### ***Институциональные документы:***

- Основная образовательная программа основного общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»
- Запросы участников образовательных отношений (Совет школы, протокол № 3 от 29.05.2017г)
- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Основными целями учебного плана 5-7 -х классов являются:

- овладение обучающимися в соответствии с возрастными возможностями разными видами деятельности (учебной, трудовой, коммуникативной, двигательной, художественной); умением адаптироваться к окружающей природной и социальной среде; поддерживать и укреплять свое здоровье и физическую культуру;
- формирование у обучающихся правильного отношения к окружающему миру, этических и нравственных норм, эстетических чувств, желания участвовать в разнообразной творческой деятельности;

- формирование системы знаний, умений и способов деятельности по базовым предметам не ниже государственных образовательных стандартов, определяющих степень готовности обучающихся к дальнейшему обучению; развитие элементарных навыков самообразования, контроля и самооценки.

За основу учебного плана основного общего образования взят Базисный учебный план Примерной основной образовательной программы образовательного учреждения (II вариант).

Учебный план 5-7-ых классов включает следующие компоненты:

- Обязательная часть учебного плана;
- Часть, формируемая участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации основной образовательной программы основного общего образования, отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного основного образования: формирование гражданской идентичности школьников, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, готовность к продолжению образования в старшей школе, формирование здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, личностного развития обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В **инвариантной части** плана в предметной области «**Филология**» предусматривается изучение русского языка - 5 часов в неделю, литературы- 3 часа в неделю, изучение иностранного языка предусматривает 3 часа в неделю. В предметной области «**Математика и информатика**» предмет математика изучается 5 часов в неделю. В область «**Общественно-научных предметов**» входят учебные предметы: история (2 часа в неделю), обществознание(1 час в неделю), география(1 час в неделю). Изучение **естественно – научных предметов** представлено предметом биология (1 час в неделю). Предметная область «**Искусство**» представлена учебными предметами - музыкой и изобразительным искусством по 1 часу в неделю. Изучение предмета физическая культура предусмотрено из расчета 3 часа в неделю. На предмет «Технология» отведено 2 часа в неделю.

В общеобразовательных классах недельная нагрузка предметов обязательной части не превышает 28 часов в 5-ых классах , 29 часов в 6-ых классах и 32 часов в 7-ых классах, к ласак для детей с ОВЗ соответственно – 27часов, 28 часов и 30часов.

#### **Часть, формируемая участниками образовательного процесса**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающее реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), учредителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Учебный курс	класс	Кол-во час	Основания для введения
<i>Риторика</i>	5абвг 6аб	4ч 2ч	с целью развития умения эффективно общаться в разных ситуациях, формированию ценностного, уважительного отношения к другому.
<i>Секреты орфографии</i>	7абв	3ч	Для формирования орфографической грамотности учащихся, развитие устной и письменной речи учащихся, обогащение словарного запаса.
<i>Наглядная геометрия</i>	6аб	2ч	С целью овладения системой математических знаний и умений, необходимых в практической деятельности; развитие пространственных представлений и умений; использование геометрического языка для описания предметов.
<i>Практикум решения математических</i>	7абв	3ч	С целью формирования основных способов математической деятельности

<i>задач</i>			
<i>Проектная деятельность</i>	5абвг 6аб 7абв	2ч 4ч 1,5ч	Для формирования обще учебных умений, навыков, познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентности учащихся
<i>Мое портфолио</i>	5абвг	2ч	с целью помочь детям и их родителям подготовить портфолио выпускника основной школы, который, согласно новым ФГОС, является оптимальным способом организации накопительной системы оценки
<i>Основы духовно-нравственной культуры народов России</i>	5абвг	2ч	С целью формирования представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности, знаний норм морали, культурных традиций народов России.
<i>История России в лицах</i>	5абвг 6аб	2ч 1ч	С целью познания России, родного края их истории и культуры, постижения духа русского народа, особенности русской нации
<i>Дизайн одежды</i>	7абв	1,5ч	С целью решения проблемы профессионального самоопределения в рамках образовательного учреждения, формирования способностей к моделированию и самостоятельному созданию новых форм одежды
<i>Познай себя</i>	6аб	1ч	С целью формирования психологической культуры, толерантности, позитивного отношения к себе и другим, способности к рефлексии и саморазвитию, умение строить свои отношения с людьми, уважая их права, и отстаивать свои права конструктивным способом
<i>Азбука дорожного движения</i>	5абвг	2ч	С целью предупреждения и снижения детского дорожно-транспортного травматизма.
<i>Основы безопасности жизнедеятельности</i>	5абвг 6аб	2ч 1ч	с целью более основательного и последовательного изучения вопросов, связанных с обеспечением безопасности личности, общества и государства в повседневных условиях, в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык, математика)	5д* 6в*г*д* 7г*	1ч/н (5ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы основного общего образования.

**Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции»** направлен на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и представлен несколькими программами

классы	Программа	часов в год	Интегрируется в предмет:
5абвгд*	«Обучение жизненно важным навыкам»	8ч	Обществознание
6абв*г*д*	«Обучение жизненно важным навыкам»	8ч	Обществознание
7абвг*	«Формирование здорового жизненного стиля»	8ч	Обществознание

### Режим организации учебно-воспитательного процесса

Учебный год начинается 1 сентября. Продолжительность учебного года для 5, 7-х классов - 34 учебные недели. Общеобразовательные классы занимаются 6 дней в неделю, классы для учащихся с ОВЗ – 5 дней в неделю. Обучение осуществляется по четвертям. Продолжительность урока составляет 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель

### Промежуточная аттестация

На основании пункта 1 статьи 58 Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией. Ежегодная промежуточная аттестация проводится для учащихся 5 классов по предметам учебного плана по материалам одного учебного года. Промежуточная аттестация начинается за четыре недели до окончания учебного года и проводится по расписанию, утвержденному директором Школы. В случае если освоение образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) завершилось в середине учебного года, то промежуточная аттестация проводится также в середине учебного года, сразу после завершения освоения образовательной программы по учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).

Промежуточная аттестация учащихся 5-7 классов в 2017-2018 учебном году проводится по следующим учебным предметам и по следующим формам:

Учебный предмет	Форма промежуточной аттестации
«Математика»:	Уровневая контрольная работа
«Русский язык»:	Диктант с грамматическим заданием
«Литература»:	Практическая работа с текстом художественного произведения
«Биология»:	Уровневая контрольная работа
«История»:	Уровневая контрольная работа
«География»	Уровневая контрольная работа
«Обществознание»:	Уровневая контрольная работа
«Английский язык»:	Уровневая контрольная работа
«Технология»:	Проектная работа
«Изобразительное искусство»:	Творческий проект
«Музыка»:	Творческий проект
«Физическая культура»:	Уровневая контрольная работа

К промежуточной аттестации допускаются все учащиеся 5-7-х классов.

### СЕТКА ЧАСОВ. 5 КЛАССЫ ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						
		Классы					всего	
		5а	5б	5в	5г	5д*		
	Обязательная часть	бдн/н					5дн/н	
Филология	Русский язык	5	5	5	5	5	25	
	Литература	3	3	3	3	3	15	
	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15	
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25	
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10	
	Обществознание*	1	1	1	1	1	5	
	География	1	1	1	1	1	5	
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5	

Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	10
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	3	3	3	3	2	14
<b>ИТОГО:</b>		<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>27</b>	<b>139</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные курсы</i>	<b>Количество часов в неделю</b>					
Филология	Риторика	1	1	1	1		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	История России в лицах	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Азбука дорожного движения	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Технология	Мое портфолио	0,5	0,5	0,5	0,5		2
	Проектная деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5		2
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Русский язык					0,5	0,5
	Математика					0,5	0,5
Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» Модуль «Обучение жизненно важным навыкам»		8ч в течении года (интегрируется с обществознанием)					
<b>ИТОГО</b>		<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>17</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка 32 / 28		32	32	32	32	28	156
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.)		до 10ч	до 10ч	до 10ч	до 10ч	до 10ч	

### СЕТКА ЧАСОВ. 6 КЛАСС ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в неделю					всего
			6а	6б	6в*	6г*	6д*	
	Обязательная часть		6дн/н		5дн/н			
Филология	Русский язык		6	6	6	6	6	30
	Литература		3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык		3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика		5	5	5	5	5	25

Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	1
	Обществознание	1	1	1	1	1	5
	География	1	1	1	1	1	5
Естественно-научные предметы	Биология	1	1	1	1	1	5
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	2	2	2	2	2	1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности							
	Физическая культура	3	3	2	2	2	1
<b>ИТОГО:</b>		<b>29</b>	<b>29</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>28</b>	<b>14</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
<i>Предметные области</i>	<i>Учебные курсы</i>						
Филология	Риторика	1	1				2
Математика и информатика	Наглядная геометрия	1	1				2
Искусство	История в лицах	0,5	0,5				1
Технология	Проектная деятельность	0,5	0,5				1
	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5				1
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Познай себя	0,5	0,5				1
	Русский язык			0,5	0,5	0,5	1,5
	Математика			0,5	0,5	0,5	1,5
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» Модуль «Обучение жизненно важным навыкам»</i>		8ч в течении ГОДА (интегрируется с обществознанием)					
	<b>ИТОГО</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1,0</b>	<b>1</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка 33 / 29		33	33	29	29	29	15
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.)		до 10ч	до 10ч	до 10ч	до 10ч	до 10ч	

### СЕТКА ЧАСОВ. 7 КЛАСС. ФГОС ООО

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		Классы				
		7а	7б	7в	7г*	всего
<b>Обязательная часть</b>		<b>6дн/н</b>			<b>5дн/н</b>	

Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литература	2	2	2	2	8
	Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика и информатика	Алгебра	3	3	3	3	12
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	1	1	1	4
	История	2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	Обществознание	1	1	1	1	4
	География	2	2	2	2	8
	Естественно-научные предметы	Физика	2	2	2	2
Искусство	Биология	2	2	2	2	8
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
	Технология	2	2	2	2	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	<i>Основы безопасности жизнедеятельности *</i>	1	1	1		3
	Физическая культура	3	3	3	2	11
Итого:		32	32	32	30	126
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>						
Филология	<i>Секреты орфографии</i>	1	1	1		3
математика и информатика	<i>Практикум решения математических задач (ПРМЗ)</i>	1	1	1		3
Технология	<i>Проектная деятельность</i>	0,5	0,5	0,5		1,5
	<i>Дизайн одежды</i>	0,5	0,5	0,5		1,5
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	<b>Русский язык</b>				0,5	0,5
	<b>Математика</b>				0,5	0,5
<i>Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» Модуль «Формирование здорового жизненного стиля»</i>		8ч в течении года (интегрируется с обществознанием)				
<b>итого:</b>		<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>3,0</b>	<b>1,0</b>	<b>10,0</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка 35ч / 31ч		35	35	35	31	136
Внеурочная деятельность (кружки, секции, клубы по интересам и др.)		до 10ч	до 10ч	до 10ч	до 10ч	

**Пояснительная записка  
к учебному плану 8-9 классов,  
реализующих федеральный компонент  
государственного образовательного стандарта  
основного общего образования**

Учебный план для 8-9 классов составлен на основе базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденного приказом Министерства образования РФ от 9 марта № 1312 2004 года «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы основного общего образования».

**В инвариантной части** УП полностью реализуется федеральный компонент, сохранена структура образовательных областей и входящих в них предметов. Сохранено базовое количество часов на обязательные предметы.

В 8абв классах добавлен 1 час на изучение химии с целью соответствия с предметными программами ( УМК под ред. Габриелян ОС).

В 8-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «Технология» (изучается в объеме 2 часов в неделю в соответствии с приказом Глав УО Курганской области от 11.05.2012г № 975).

В 9-х классах добавлен 1 час на изучение предмета «История» (изучается в объеме 3 часов в неделю в соответствии с приказом Глав УО Курганской области от 11.05.2012г № 975).

В 9-х классах введен 1 час на изучение предмета «Технология» (изучается в объеме 1 час в неделю в соответствии с приказом Глав УО Курганской области от 11.05.2012г № 975).

**Вариативная часть УП** используется на реализацию регионального (национально-регионального) компонента и компонента образовательного учреждения, который представлен следующими модулями:

Модуль / класс	VII.	VIII.
«Литературное краеведение и искусство родного края»	8абв1,5ч	
«Географическое краеведение»	8абв1,5ч	9абв 1,5ч
<b>Региональный компонент курса «ОБЖ»</b>		9абв 1,5ч

Данные модули изучаются с выделением отдельных часов вне рамок соответствующих предметов федерального компонента.

Региональный компонент государственного образовательного стандарта курса «Основы безопасности жизнедеятельности» рассматривается как дополнение и расширение федерального компонента в 7-х, 9-х классах – по 0,5 часа в неделю.

**Превентивный модульный курс «Профилактика употребления психоактивных веществ, предупреждение распространения ВИЧ-инфекции» направлен на формирование ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих и представлен несколькими программами**

классы	Программа	часов в год	Интегрируется в предмет:
8абв	«Мой выбор»	10ч	обществознание
9абвгд*	«Путешествие во времени»	10ч	обществознание

Курс факультативных (внеклассных) занятий, направленный на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, введен в учебный план с 1 сентября 2016года на основании письма Департамента образования и науки Курганской области от 08.12.2015г № МО-4179/3. Данный курс представлен следующими модулями:

класс		час	Формы проведения
8 класс	Современный терроризм: понятие, сущность, разновидности	9ч в год	Интеграция «Обществознание»
9 класс	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	2ч в год	Интеграция ОБЖ



**Компонент образовательного учреждения** направлен на создание условий для углубления и расширения знаний учащихся, построения индивидуальной траектории учащимися, создание условий для социализации учащихся.

<b>факультативы</b>	<b>класс</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Основания для введения</b>
Учимся учиться	8абв	3ч	Для формирования обще учебных умений, навыков, познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной компетентности учащихся
Избранные вопросы математики	8абв	1,5ч	С целью обеспечить прочное и сознательное овладение учащимися системой математических знаний и умений. Формирование интереса к предмету, выявление и развитие математических способностей, подготовка учащихся к обучению в ВУЗЕ.
Вопросы грамматики и развития речи	8ав	1ч	С целью совершенствования важнейших умений культурного человека —способность свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, владение основными нормами русского литературного языка, соблюдение этических норм общения.
<i>Дизайн одежды</i>	8б	0,5ч	С целью решения проблемы профессионального самоопределения в рамках образовательного учреждения, формирования способностей к моделированию и самостоятельному созданию новых форм одежды
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия (русский язык и математика)	8г*	1ч/н (1ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.

Для учащихся с ОВЗ организованы фронтальные и индивидуальные занятия коррекционно-развивающей и предметной направленности по русскому языку и математике по 1 часу в неделю.

В целях организации предпрофильной подготовки и в соответствии с предложенными программами, а также в соответствии с выбором самих учащихся в девятых классах введены элективные курсы по выбору в объеме 3 часов: обязательный курс «Найди свой путь» (профориентационная работа, профконсультирование, информационная работа), и курсы по выбору - Методы решения физических задач, Реальная математика, трудные вопросы ОГЭ (биология), Практическое обществознание, трудные вопросы ОГЭ (география), Русское правописание: орфография и пунктуация.

**СЕТКА ЧАСОВ. 8 КЛАСС.  
БУП - 2004**

Учебные предметы	часов в неделю				
	8а	8б	8в	8г*	итого
	6дн/н			5дн/н	
Русский язык	3	3	3	3	12
Литература	2	2	2	2	8
Иностранный язык	3	3	3	3	12
Математика	5	5	5	5	20
Информатика и ИКТ	1	1	1	1	4
История	2	2	2	2	8
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1	4
География	2	2	2	2	8
Биология	2	2	2	2	8
Физика	2	2	2	2	8
Химия*	3	3	3	2	11
Искусство (ИЗО)	1	1	1	1	4
Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	1	1	4
Физическая культура	3	3	3	2	11
Технология*	2	2	2	2	8
<b>ИТОГО:</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>31</b>	<b>130</b>

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Краеведческий модуль	Литературное краеведение и искусство родного края	0,5	0,5	0,5		1,5
	Географическое краеведение	0,5	0,5	0,5		1,5
Превентивный модульный курс	Мой выбор	10ч интегрируется с обществознанием				
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>3</b>

**Компонент образовательного учреждения**

Факультатив	Избранные вопросы математики	0,5	0,5	0,5		1,5
	Вопросы грамматики и развития речи	0,5		0,5		1
	Дизайн одежды		0,5			0,5
Курс РК	Учимся учиться	1	1	1		3
	Современный терроризм: Понятие, сущность, разновидности	9ч в течении года (интегрируется с обществознанием)				
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	Математика				0,5	0,5
	Русский язык				0,5	0,5

**ИТОГО:**    2    2    2    1    7

**Максимальный объем нагрузки:**    36 ч / 32ч                    **36    36    36    32    140**

**СЕТКА ЧАСОВ.    9 КЛАСС.**  
**БУП - 2004**

Учебные предметы	часов в неделю			
	9а	9б	9в	ИТОГО
Русский язык	2	2	2	6
Литература	3	3	3	9
Иностранный язык	3	3	3	9
Математика	5	5	5	15
Информатика и ИКТ	2	2	2	6
История	3	3	3	9
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	3
География	2	2	2	6
Биология	2	2	2	6
Физика	2	2	2	6
Химия	2	2	2	6
Искусство (ИЗО)	1	1	1	3
Технология *	1	1	1	3
Физическая культура	3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>

**Региональный (национально-региональный) компонент**

Краеведческий модуль	Географическое краеведение	0,5	0,5	0,5	1,5
Региональный курс ГОС	Основы безопасности жизнедеятельности	0,5	0,5	0,5	1,5
	Формирование антитеррористической идеологии как фактор общественной безопасности в современной России	2ч в течении года (интегрируется с ОБЖ)			
Превентивный модульный курс	Путешествие во времени	10ч интегрируется с обществознанием			
<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>3</b>

**Компонент ОУ. Предпрофильная подготовка**

Обязательный курс	Найди свой путь	1	1	1	3
Курсы по выбору	Методы решения физических задач	0,5			0,5
	Реальная математика	0,5	0,5	0,5	1,5
	Трудные вопросы ОГЭ (биология)		0,5		0,5
	Практическое обществознание	0,5	0,5	0,5	1,5
	Трудные вопросы ОГЭ (география)			0,5	0,5

	Русское правописание: орфография и пунктуация	0,5	0,5	0,5	1,5
		3	3	3	9
<b>ИТОГО:</b>					
<b>Максимальный объем нагрузки:</b>	<b>(36 часов)</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>108</b>

### Уровень среднего общего образования

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является «системой специализированной подготовки (профильного обучения) в старших классах лицея, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию обучающихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда».

Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре, содержании и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования. При этом существенно расширяются возможности выстраивания обучающимся индивидуальной образовательной траектории.

Профильное обучение позволяет:

- создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников, построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечить углубленное изучение отдельных учебных предметов;
- установить равный доступ к полноценному образованию разным категориям обучающихся, расширить возможности их социализации;
- обеспечить преемственность между общим и профессиональным образованием.

Учебный план на ступени среднего (полного) общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- создание условий для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ;
- обеспечение базового или профильного изучения отдельных учебных предметов программы полного общего образования;
- установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников лицея к освоению программ профессионального высшего образования;
- удовлетворение социального заказа родителей и учащихся.

Принципы построения регионального базисного учебного плана для 10 – 11 классов основаны на идее двухуровневого (базового и профильного) федерального компонента государственного стандарта общего образования. Базовые общеобразовательные предметы – учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. Учебный план предполагает функционально полный, но минимальный их набор. Обязательными базовыми учебными предметами являются: русский язык, литература, иностранный язык, история, информатика, естествознание, физическая культура. Учебный

предмет естествознание изучается как три отдельных предмета: физика, химия, биология. Инвариантная часть БУПа 2004 в учебных планах полностью соблюдена.

Учебный план 10,11 классов на 2017/2018 учебный год представлен следующими профилями:

10а, 11а – физико-математический (профильные предметы – математика, физика)

10б, 11б – социально-экономический (профильные предметы – математика, обществознание, экономика, право)

Выбор данных профилей обучения обусловлен запросами учащихся, родителей, кадровым и методическим обеспечением школы, дальнейшей профессиональной ориентацией учащихся. Предметы данного профиля, наиболее часто выбираемые учащимися для сдачи в форме единого государственного экзамена в качестве вступительных в ВУЗы.

### Компонент образовательного учреждения

С целью получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам в учебных планах 10,11 классов 2017/2018 учебных годов выделен 1 час за счет часов школьного компонента на изучение «Русский язык» в 11аб и 10аб.

**Элективные учебные предметы** – обязательные учебные предметы по выбору учащихся за счет школьного компонента, предназначенные для развития содержания базовых предметов и получения дополнительной подготовки для сдачи единого государственного экзамена по обязательным предметам и предметам по выбору учащихся.

В учебном плане на 2017/2018 учебный год в соответствии с запросами учащихся и их родителей (законных представителей) с целью удовлетворения познавательных интересов, поддержания изучения смежных учебных предметов введены элективные курсы:

<b>10аб 11аб</b>	ЭПСЖ
<b>10аб 11аб</b>	Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)
<b>10а11аб</b>	Трудные вопросы ЕГЭ (математика)
<b>10б</b>	Трудные вопросы ЕГЭ (английский)
<b>10а 11а</b>	Методы решения нестандартных задач по физике
<b>10а11а</b>	Решение генетических задач
<b>11а</b>	Алгоритмизация и программирование
<b>10аб11аб</b>	Подготовка написания итогового сочинения
<b>11а, 10а</b>	Методы решения нестандартных и творческих задач (физика)
<b>11б</b>	Многообразие органического мира

Курс факультативных (внеклассных) занятий, направленный на профилактику распространения идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде, введен в учебный план с 1 сентября 2016 года на основании письма Департамента образования и науки Курганской области от 08.12.2015г № МО-4179/3. Данный курс представлен следующими модулями:

класс		час	Формы проведения
10 класс	Информационное противодействие идеологии терроризма	6ч в год	Интеграция «Информатика и ИКТ»
11 класс	Воспитание патриотизма как фактор профилактики и противодействия	10ч в год	Классные часы

Учебный план для классов уровня среднего общего образования рассчитан на шестидневную учебную неделю. Продолжительность урока для 10-11 классов 40 минут. В 10 – 11 классе система промежуточной аттестации проводится по полугодиям, году и итогу. В 11 классе государственная итоговая аттестация за курс средней общей школы является обязательной в форме единого государственного экзамена.

**СЕТКА ЧАСОВ. 10 класс**  
**Физико- математический профиль**

**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
История	2
Информатика и ИКТ*	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание*	1
	Биология
	География
	Химия
Физическая культура	3
Основы безопасности жизнедеятельности	1

**ИТОГО: 22**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Физика	5

**ИТОГО: 11**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)	0,5
Трудные вопросы ЕГЭ (математика)	0,5
Методы решения нестандартных задач по физике	0,5
Решение генетических задач	0,5
Подготовка написания итогового сочинения	0,5

**ИТОГО: 3,5**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
<i>Превентивный курс:</i> Молодежь на распутье	10ч интегрируется с обществознанием

**Максимальный объем нагрузки: (37 часов) 37,0**

**СЕТКА ЧАСОВ. 10 класс**  
**БУП-2004**  
**Социально-экономический профиль**

**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Естествознание	1
Биология	1
География	2
Химия	1
Физика	2
Основы безопасности жизнедеятельности	1
Физическая культура	3

**ИТОГО: 21**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Обществознание	3
Экономика	3
Право	1

**ИТОГО: 13**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)	0,5
Трудные вопросы ЕГЭ (английский язык)	0,5
Подготовка написания итогового сочинения	0,5

**ИТОГО: 2,5**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	0,5
<i>Превентивный курс:</i> Молодежь на распутье	10ч интегрируется с обществознанием

**СЕТКА ЧАСОВ. 11 класс**

**Физико- математический профиль**

**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
История	2
Информатика и ИКТ*	2
Обществознание (включая экономику и право)	2
Естествознание*	1
Биология	1
География	1
Химия	1
Физическая культура	3

**ИТОГО: 20**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Физика	5

**ИТОГО: 11**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)	0,5
Трудные вопросы ЕГЭ (математика)	1
Методы решения нестандартных задач по физике	0,5
Алгоритмизация и программирование	1
Решение генетических задач	0,5
Подготовка написания итогового сочинения	0,5

**ИТОГО: 5**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	1
---	---



Максимальный объем нагрузки: (37 часов) **37,0**

**СЕТКА ЧАСОВ. 11 класс**

**БУП-2004**

**Социально-экономический профиль**

**Учебные предметы**

**I. Базовые учебные предметы**

	<b>час/нед</b>
Иностранный язык	3
Русский язык*	2
Литература	3
Информатика и ИКТ	1
История	2
Естествознание	1
Биология	1
География	1
Химия	1
Физика	2
Физическая культура	3

**ИТОГО: 19**

**II. Профильные учебные предметы**

Математика	6
Обществознание	3
Экономика	3
Право	2

**ИТОГО: 14**

**III. Элективные учебные предметы**

ЭПСЖ	1
Трудные вопросы ЕГЭ (математика)	0,5
Трудные вопросы ЕГЭ (русский язык)	0,5
Подготовка написания итогового сочинения	0,5
Многообразие органического мира	0,5

**ИТОГО: 3**

**IV. Региональный компонент**

Литературное краеведение и искусство родного края	1
<i>Превентивный курс:</i> Молодежь на распутье	10ч интегрируется с обществознанием

**Максимальный объем нагрузки: (37 часов)      37,0**