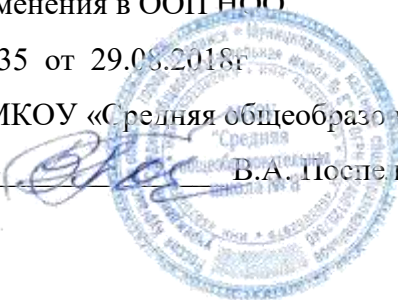


Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от «29» августа 2018г

Внесены изменения в ООП НОО

Приказ № 135 от 29.08.2018г

Директор МКОУ «Средняя общеобразовательная
школа № 8» _____ Б.А. Пospelова



Учебный план
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 8»

**начального общего образования
(1-4 классы)**

ФГОС НОО

на 2018-2019 гг.

г.Шадринск, 2018

Пояснительная записка

Учебный план начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» обеспечивает реализацию требований стандарта, определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам и учебным предметам, и формы промежуточной аттестации обучающихся, обеспечивает условия для сохранения здоровья обучающихся.

Нормативно-правовой основой учебного плана (далее УП) на 2018-2019 учебный год являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
- Федеральный Базисный учебный план (приказ № 1312 от 09.03.2004 г.) (далее БУП-2004);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС) утвержден МОиН РФ приказом № 373 от 06.10.2009 года; зарегистрирован Минюстом России 22.12.09, регистрация № 17785;
- Приказ от 19 декабря 2014 г. N 1598 об утверждении ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.12.2012г. № 1060 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказ Министерства образования РФ от 29 декабря 2014г. № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерств образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 « Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России 06 февраля 2015г рег. №35916);
- Приказ Министерства образования РФ № 889 от 30.08.2010 г. (О введении 3 часа физкультуры);
- Приказ Минобрнауки России от 24.11. 2009 № 667 «О Межведомственном координационном совете по реализации плана мероприятий по апробации в 2009-2011 годах комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», включающего основы православной культуры, основы исламской культуры, основы буддийской культуры, основы иудейской культуры, основы мировых религиозных культур и основы светской этики, утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 октября 2009 г. № 1578-р;
- Приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 N 253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования";
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015г № 40154 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях"» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 г.);

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15»;

Инструктивно-методические письма:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);

- Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного стандарта общего образования (от 15.05.2011 г № 03296);

- Письмо Департамента государственной политики в сфере основного общего образования Минобрнауки России от 25 мая 2015 года № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры России»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №202/11-13 от 25.09.2000г «Об организации обучения в первом классе четырёхлетней начальной школы»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации 220/11-13 от 20.02.1999г. «О недопустимости перегрузок обучающихся в начальной школе»;

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации №1561/14-15 от 19.11.1998г. «Контроль и оценка результатов обучения в начальной школе»;

- Приложение к письму Министерства образования и науки Российской Федерации №957/13-13 от 17.02.2011г. «О введении иностранного языка во 2-х классах начальной школы»;

Региональные документы:

- Региональный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений Курганской области, реализующих образовательные программы общего образования, утвержденного приказом Главного управления образования Курганской области № 1052 от 11.06.2008 с изменениями, внесенными приказами Главного управления образования Курганской области от 18 февраля 2016 года № 195 (далее - региональный БУП);

Институциональные документы:

- Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- АОП НОО МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- Запросы участников образовательных отношений;

- Устав МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».

Задачи, решаемые посредством реализации УП

1) Достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования через организацию урочной и внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС.

2) Развитие способностей обучающихся к саморазвитию, мотивации к учению и познанию, ценностно-смысловых установок выпускников начальной школы, отражающих их индивидуально-личностные позиции, социальные компетентности, личностные качества; сформированность основ российской и гражданской идентичности.

3) Создание образовательной среды, предоставляющей возможность получения качественного образования обучающимися с ОВЗ; качественное образование через индивидуализацию образовательной деятельности; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию; формирование личностных характеристик выпускника.

4) Эффективное использование времени, отведенного на реализацию части НОО, формируемой участниками образовательных отношений, в соответствии с запросами обучающихся и их родителей (законных представителей).

Условия реализации УП

В школе реализуются образовательные программы:

- основная общеобразовательная программа начального общего образования (1-4 классы), (далее ООП НОО);
- адаптированные основная общеобразовательные программы начального общего образования (далее АООП НОО) для обучающихся:
 - с тяжёлыми нарушениями речи (вариант 5.1);
 - с нарушениями опорно-двигательного аппарата (варианты 6.1, 6.2);
 - с задержкой психического развития (варианты 7.1, 7.2)

УП включает обязательные предметные области и коррекционно-развивающую область.

Обязательные предметные области учебного плана и основные задачи реализации содержания предметных областей соответствуют федеральным государственным стандартам начального общего образования (далее ФГОС НОО).

В соответствии с ФГОС на уровне начального общего образования осуществляется:

- становление основ гражданской идентичности;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности- умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
- духовно – нравственное развитие и воспитание учащихся, предусматривающее принятие им моральных норм, нравственных установок, национальных ценностей;
- укрепление физического и духовного здоровья учащихся.

Регламентирование образовательного процесса

УП МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» на 2018-2019уч.год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 класса;
- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья для 1-4 класса (варианты 5.1; 6.1 и 7.1).
- 5-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования коррекционно-развивающей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья для 1 класса (1, 1 дополнительный класс – 4 класс, варианты 6.2 и 7.2).

Режим работы МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8»

Режим функционирования установлен в соответствии с нормами СанПинА, Уставом школы, правилами внутреннего распорядка и санитарно-техническими требованиями к общеобразовательному процессу.

- общеобразовательный процесс проводится во время учебного года, учебный год начинается 1 сентября 2018года;
- продолжительность учебного года

классы параметры	1 класс	1 класс (дополнительный)	2класс	3класс	4класс
начало учебного года	01.09.2018г				
продолжительность учебных недель	33	33	34	34	34
окончание учебного года	31.08.2019				

- устанавливаются следующие сроки школьных каникул:

Учебные четверти	Срок начала и окончания четверти	Количество уч. недель
I четверть	03.09.2018 – 2.11.2018	9 недель
II четверть	12.11.2018 – 28.12.2018	7 недель
III четверть	11.01.2019 – 22.03.2019	9 недель 4 дня 2 – 4-е классы
доп.каникулы для 1 –ых классов	16.02.2019 – 25.02.2019	8 недель 4 дня 1 - е классы
IV четверть	01.04.2019 – 29.05.2019	8 недель 1 день
		34 недели
	4 ноября, 23 (25) февраля, 8 марта, 1 мая, 9 мая – праздничные дни 29 мая – занятия проводятся по расписанию четверга.	

• учебный год условно делится на 4 четверти, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы. Обучение первоклассников проводится без оценивания знаний учащихся и домашних заданий. Не допускается использование любой символики оценивания, заменяющей цифровую отметку (звёздочки, солнышко, наклейки и т.п.);

- продолжительность учебной недели в 1 – 4 классах – 5 дней;

• режим работы устанавливается:

- I смена: понедельник – пятница с 08.00 до 14.20 для 1-ых классов (с ГПД) и с 08.00 до 15.00 для 2 – 4 –х классов(с ГПД);

понедельник – пятница с 08.00 до 12.20 для 1-4 ых классов (без ГПД).

- II смена: понедельник – пятница с 12.50 до 17.10 (без ГПД);

Смена	1 класс	2 класс	3класс	4класс
I смена	1абвгд	2 авг	3бвг	4 бвд*
II смена		- 2бдеж	3аде*	4аг

- проведение «нулевых» уроков запрещено;

• продолжительность урока в 1 классе с сентября месяца по декабрь – 35 минут каждый, с января месяца по май – 40 минут каждый;

- продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут.

Количество часов, отведённых на освоение обучающимися УП ОУ, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает в совокупности величину недельной образовательной нагрузки при пятидневной учебной недели.

Классы	1	2	3	4
Максимальная нагрузка часов в неделю	21	23	23	23

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

• для обучающихся 1 классов – 4 урока, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет физической культуры;

• для обучающихся 2 – 4 классов – не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет физической культуры.

В соответствии с п. 10.9 СанПиН 2.4.2. 2821- 10 и Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих *дополнительных требований*:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в 1 четверти: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; во II полугодии - по 40 минут каждый;
- на основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре-октябре проводятся 15 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми, ежедневным проведением динамической паузы продолжительность не менее 40 минут.
- снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух динамичных перемен продолжительностью 20 минут и одной динамической паузой (40мин) на третьем уроке
- продолжительность перемен после 1 урока составляет 10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) - 20 минут;
- для учащихся, посещающих группу продлённого дня, организуется 2-х разовое питание и прогулка;
- обучение проводится без балльного оценивания и домашних заданий.

Домашние задания, в соответствии с п. 10.30 СанПиН 2.4.2.2821 -10, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий в течение всего учебного года;
- 2 классы – 1,5 часа;
- 3, 4 классы – 2 часа.

Организация работы групп продленного дня

В школе НОО в 2018-2019уч.году будут работать 8 групп продлённого дня (далее ГПД). Для детей, посещающих ГПД, организовано 2-х разовое питание и прогулки на свежем воздухе, продолжительностью не менее 40минут. Самоподготовка начинается в 13часов 10 минут, продолжительность самоподготовки во 2 – 4 классах – 1 час, после самоподготовки проведение клубных часов, занятия в кружках.

Количество классов-комплектов:

В 2018-2019 учебном году на уровне НОО 23 класса-комплекта, из них в пяти классах 1гв, 2ад, 3а организовано обучение по модели инклюзивного образования. Для этих детей разработана АООП НОО.

Класс	Комплект
1	5
2	7
3	6
4	5

Перечень видов классов

1. Общеобразовательные классы: **1 абвгд, 2абвгдеж, 3абвгд, 4абвг** (21 класс)
2. Классы для учащихся с ОВЗ **3е*, 4д*** (2 класса)

Промежуточная аттестация по итогам учебного года проводится в следующих формах:

Промежуточная аттестация в переводных классах проводится за две недели до окончания учебного года без прекращения образовательной деятельности.

Классы	Предметы, по которым осуществляется промежуточная аттестация	Формы проведения аттестации
1класс	Русский язык, математика	Проверочная работа
2 – 4 классы		Стандартизированная контрольная работа
1 – 4 классы	Литература	Проверка техники чтения
2 – 4 классы	Иностранный язык	Контрольная работа

Проведение всероссийских проверочных работ в 4 классах

Сроки проведения ВПР учащихся во 2, 4 – х классах устанавливает Рособрандзор.

УП школы НОО состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», «Перспективная начальная школа».

Класс	УМК
1авгд	«Школа России»
1б	«Перспективная начальная школа»
2абгдеж	«Школа России»
2в	«Перспективная начальная школа»
3абгде	«Школа России»
4абгд	«Школа России»

Для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО (приказ Минобрнауки РФ от 31.03.2014г №253).

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 1 – 4 классах.

Обязательная часть учебного плана содержит предметные области:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
	(Окружающий мир)	окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
5	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
6	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В I – III четвертях 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение»; систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается с IV четверти.

В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, обеспечивается реализация индивидуальных потребностей учащихся:

- проведение занятий с учащимися для повышения уровня компетенции, расширения кругозора, развитие интереса к изучаемому предмету;
- обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Предмет	Класс	Кол-во ч	Основания для введения
Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	3е*4д*	1 час (2ч)	Для оказания помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы начального общего образования.
Факультатив «Занимательная грамматика»	1абвгд 2абвгдеж 3абвгд 4абвг	1ч(21ч)	С целью развитие интереса к русскому языку как учебному предмету; расширение и углубление программного материала; воспитание любви к великому русскому языку; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка и над своей речью; совершенствование общего языкового развития младших школьников.

* класс для учащихся с ОВЗ

Обязательная часть составляет 80% , а часть, формируемая участниками образовательного процесса -20%.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
(годовой)

ООП НОО

Предметные области	учебные предметы классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Иностранный язык	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Общество-знание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		660	748	748	848	2904
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		33	34	34	34	135
Максимально допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

СЕТКА ЧАСОВ

1-е классы
ООП НОО
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		«Школа России»				
		1а	1б	1в	1г	1д
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	-	-
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		20	20	20	20	20
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	21	21	21	21
Итого		693	693	693	693	693
К финансированию		693	693	693	693	693

СЕТКА ЧАСОВ
2-е классы
ФГОС НОО
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю						
		«Школа России»						
		2а	2б	2в ПНШ	2г	2д	2е	2ж
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	–	–	–	–	–	–	–
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>								
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	1	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23	23
Итого		782	782	782	782	782	782	782
К финансированию		850	850	850	850	850	850	850

СЕТКА ЧАСОВ
3-е классы
ФГОС НОО
(5-дневная неделя)

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю					
		«Школа России»					
		3а	3б	3в	3г	3д	3е*
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	-	-	-	-	-	-
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22	22
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23	23
Итого		782	782	782	782	782	782
К финансированию		850	850	850	850	850	850

* классы ОВЗ

**СЕТКА ЧАСОВ 4-е классы
ФГОС НОО
(5-дневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				
		4а	4б	4в	4г	4д*
	«Школа России»					
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4
	Литературное чтение	3	3	3	3	3
Иностранный язык	Иностранный язык	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2
Основы религиозной культуры и светской этики	Основы религиозной культуры и светской этики	1	1	1	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3
Итого		22	22	22	22	22
Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Русский язык	Факультатив «Занимательная грамматика»	1	1	1	1	-
Русский язык и математика	Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	-	-	-	1
Максимально допустимая недельная нагрузка		23	23	23	23	23
Итого		782	782	782	782	782
К финансированию		850	850	850	850	850

* классы ОВЗ

Дополнения к базовому уровню образовательной программы ориентированы на усиление национальной русской направленности учебного плана. Содержание учебных программ создает благоприятные условия для того, чтобы дать учащимся представление о национальном русском характере, о людях, прославивших Россию, о традициях народа, о нравственных ценностях, о природных и культурных богатствах России и родного края. Усиление культурологического компонента осуществляется через модули практически во всех образовательных областях учебного плана без увеличения часов.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий по внеурочной деятельности.

При формировании учебного плана концептуально использовались следующие подходы:

- УП обеспечивает вариативность образования и образовательных программ;
- УП обеспечивает качество образования.

Особенности УП классов ЗПР и учащихся, обучающихся по АООП НОО в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

В соответствии с ФГОС НОО, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373 (с учётом изменений, внесённых приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010г № 1241) и ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г № 1598 АООП НОО реализуется через учебный план и внеурочную деятельность, при этом внеурочная деятельность не является частью учебного плана. Формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности, модель внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО ОВЗ и АООП НОО определяют образовательное учреждение.

План внеурочной деятельности реализуется с учётом психофизических особенностей, обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно – развивающей направленности. Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО ОВЗ следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов основной образовательной программы.

Коррекционно – развивающая область, согласно требованиям ФГОС НОО с ОВЗ, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно – развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

Коррекционно – развивающая область представлена занятиями по произношению, логоритмике, развитию речи индивидуальными и групповыми логопедическими занятиями.

Продолжительность занятий с одним обучающимся (или группой) не должна превышать 15-20 минут. В группы возможно объединение не более трёх обучающихся, у которых обнаружены одинаковые пробелы или сходные затруднения в учебной деятельности. Работа с целым классом или большим количеством обучающихся на этих занятиях не допускается.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники ОУ (учителя, логопед, педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования).

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ и в сумме, составляет 10 часов в неделю, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используются на внеурочную деятельность по различным направлениям.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Двигательная активность обучающихся помимо уроков физической культуры обеспечивается за счёт физкультурминуток; организованных подвижных игр на переменах; спортивного часа для детей, посещающих ГПД; внеклассных спортивных занятий и соревнований, общешкольных спортивных мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий физической культурой в секциях и клубах.

УП НОО для обучающихся с ОВЗ составлен с учётом решения двух основных задач:

- формирование навыков элементарной грамотности и основных учебных умений и навыков, общения, начальных представлений об отечественной и мировой культуре;

- коррекция задержки психического развития и тяжёлых нарушений речи обучающихся, пробелов в знаниях и представлениях об окружающем мире, характерных для данных категорий обучающихся, преодоление недостатков, возникших в результате нарушенного развития, включая недостатки мыслительной деятельности, речи, моторики, пространственной ориентации, регуляции поведения и др.

Предметные области учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе, что позволяет единое образовательное пространство, и даёт возможность перевода в общеобразовательную школу детей, имеющих интенсивную положительную динамику коррекционной работы. По окончании начальных классов центральная психолого-медико-педагогическая комиссия, учитывая индивидуальные особенности каждого обучающегося, рассматривает вопрос о дальнейшем образовательном маршруте. В случае выявления у обучающегося тяжёлой формы задержки психического развития, рассматривается вопрос о продолжении обучения.

**Годовой учебный план
АООП НОО учащихся с НОДА
(вариант 6.2)**

Учебный план АООП начального общего образования учащихся с НОДА (вариант 6.2) годовой							
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	132	136	136	136	672
	Литературное чтение	132	132	136	136	136	672
Иностранный язык	Иностранный язык			68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	165	132	136	136	136	705
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	33	66	68	68	68	303
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология (труд)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	66	99	102	102	68	437
	Итого:	660	660	748	748	748	3564
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		33	33	34	34	34	168
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		165	165	170	170	170	840
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		165	165	170	170	170	840
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		165	165	170	170	170	840
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

СЕТКА ЧАСОВ
АООП НОО обучающихся с НОДА
(вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Подгот.	I	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	4	20
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	5	4	4	4	4	21
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Окружающий мир (человек, природа, общество)	1	2	2	2	2	9
Основы духовно-нравственной культуры народов России	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология (труд)	2	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	2	3	3	3	2	13
	Итого:	20	20	22	22	22	106
<i>Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса при 5-дневной неделе</i>		1	1	1	1	1	5
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая работа:</i>		5	5	5	5	5	25
индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия		5	5	5	5	5	25
<i>другие направления внеурочной деятельности</i>		5	5	5	5	5	25
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161

**Годовой учебный план
НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)
(вариант 1)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год					
		1	I доп.	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Технология	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура	99	99	102	102	102	504
	Итого:	693	693	714	714	714	3528
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		330	330	340	340	340	1680
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		<i>231</i>	<i>231</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>238</i>	<i>1176</i>
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
ритмика		33	33	34	34	34	168
<i>направления внеурочной деятельности</i>		<i>99</i>	<i>99</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>102</i>	<i>504</i>
Всего к финансированию		1023	1023	1122	1122	1122	5412

СЕТКА ЧАСОВ
НОО учащихся с ЗПР (вариант 7.2.)
(вариант 1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		1	I доп.	II	III	IV	Всего
Обязательная часть							
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10
Основы религиозных культур и светской этики	ОРКСЭ	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Технология	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Итого:	21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	105
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно – развивающую область)		10	10	10	10	10	50
<i>коррекционно-развивающая область:</i>		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
ритмика		1	1	1	1	1	5
<i>направления внеурочной деятельности</i>		3	3	3	3	3	15
Всего к финансированию		31	31	33	33	33	161