

МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»

Рассмотрено

На заседании
педагогического совета
протокол № 1
от «10 » января 2019 года

Утверждаю

Директор ОУ



приказ № 3 от «14 » января 2019 года

ПОЛОЖЕНИЕ

о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

1. Общие положения

1.1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся (далее Положение) разработано в соответствии с:

1.1.1. С нормативными правовыми актами федерального уровня:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Трудовым кодексом от 30.12.2001 № 197-ФЗ;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373;

- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденным приказом Минобрнауки от 19.12.2014 № 1598;

- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минобрнауки от 29.08.2013 № 1008;

- Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.01.2014 № 32;

- Положением о психолого-медико-педагогической комиссии, утвержденным приказом Минобрнауки от 20.09.2013 № 1082;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 29.12.2010 № 189.

1.1.2. С правоустанавливающими документами, локальными актами МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»:

- Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8».- Основной образовательной программой начального общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- Основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования МКОУ «Средняя общеобразовательная школа № 8»;

- Адаптированными основными образовательными программами, которые реализует Школа.

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, их перевод в следующий класс, на следующий уровень образования.

1.3. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «Качество образовательной деятельности» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения ООП соответствующего уровня общего образования.

1.4. Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке по предметам, включенным в учебный план класса (группы), в котором(ой) они обучаются, а также в индивидуальный учебный план.

1.5. Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами Школы.

1.6. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО и отчета о самообследовании, публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.7. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений:

- педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители);
- коллегиальные органы управления ОО;
- экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации;
- учредитель ОО.

1.8. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Текущий контроль успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – это систематическая проверка освоения обучающимися ООП соответствующего уровня общего образования, проводимая педагогом в ходе образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой (рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)).

Текущий контроль успеваемости учащихся направлен на поддержание учебной дисциплины, на выявление отношения учащегося к изучаемому предмету, на выполнение регулярных домашних заданий, на повышение уровня освоения текущего учебного материала, имеет воспитательные цели и учитывает индивидуальные и психологические особенности учащихся.

Цели текущего контроля успеваемости:

- определить степень освоения ООП соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана во всех классах (группах);
- скорректировать рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа темпа, качества, особенностей освоения изученного материала;
- предупредить неуспеваемость;

Предметом текущего контроля успеваемости являются результаты освоения предметного и метапредметного содержания ООП, АОП, ООП НОО, ООП ООО, СОО, АООП соответствующего уровня.

Задачи текущего контроля знаний учащихся:

- отслеживание динамики развития учащихся, выявление и реализация их образовательного потенциала, обеспечение конечного результата - уровня обученности школьников;

- отработка наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные подходы к творческой деятельности ученика;
- дифференцированный подход при осуществлении оценочных и контролирующих действий;
- достижение планируемых результатов обучающимися, их соответствие требованиям ФГОС;
- сформированность общеучебных умений деятельности учащихся;
- развитость и сформированность познавательной активности и интересов, прилежания и старания;
- умение осуществлять учениками самооценку и самоконтроль своих знаний и умений;
- оценивание промежуточных результатов освоения учащимися образовательной программы в виде оценки в балльном выражении в соответствии с; установленной критериальной основой;
- определение уровня освоения учащимися раздела (темы) образовательной программы для перехода к изучению нового раздела учебного материала.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся в ОО проводится:

- поурочно, потемно;
- по учебным четвертям, полугодиям;

2.2. Формы текущего контроля:

- ✓ входные (стартовые) диагностические работы;
- ✓ проверочные работы, самостоятельные работы, контрольные работы (тематические, четвертные, полугодовые, годовые),
- ✓ стандартизированные письменные работы;
- ✓ проекты;
- ✓ практические и лабораторные работы;
- ✓ комплексные работы:
- ✓ тесты;
- ✓ сочинения;- изложения;-
- ✓ зачеты;
- ✓ самоконтроль и самооценка и др.

2.2.1. Входная (стартовая) работа (проводится в сентябре), с целью определения актуального уровня результатов освоения предметного содержания ООП ООО и СОО, необходимого для продолжения обучения. Стартовые работы проводятся во всех классах, по всем предметам учебного плана. Контрольно - измерительные материалы по предметам для входного (стартового) контроля разрабатываются учителями, рассматриваются и согласовываются на школьных МО.

- В 1 классах проводится стартовая диагностика (мониторинг) «Школьный старт» с целью: получения достоверной информации о готовности ребенка успешно обучаться и выходить на качественный образовательный результат 1 класса.

2.2.2. Поурочный контроль - проверка степени усвоения уровня результатов освоения предметного содержания ООП в течение урока.

2.2.3. Тематический контроль (периодический контроль) - проверка уровня освоения раздела или темы программы учебного предмета, курса.

2.2.4. Рубежный контроль - проверка уровня освоения учащимися предметных результатов ООП НОО. ООП ООО и СОО на конец 1 полугодия учебного года. Контрольно-измерительные материалы по предметам для рубежного контроля разрабатываются учителями и/или администрацией Школы, рассматриваются и согласовываются на школьных МО. В качестве КИМ могут использоваться работы внешних организаций (Отдел образования Администрации города, Глав УО Курганской области, Статград, ФИ ПИ и др.).

2.2.5. Устная форма поурочного и тематического контроля предполагает устное изложение учеником сведений о конкретном (объекте окружающего мира, представляющее собой творческий рассказ на основе использования дополнительных источников (объяснение, сообщение о наблюдении или опыте) и содержащее ответ на доступный проблемный вопрос по изученной теме, требующий от ученика творчества, самостоятельности и сообразительности. Оценка данного контроля фиксируется учителем в классном журнале и дневнике ученика.

2.2.6. Письменная форма поурочного контроля заключается в проведении самостоятельной работы и/или диагностической работы. Самостоятельная работа - небольшая по времени (5-20 минут) письменная проверка предметных знаний и умений учеников по небольшой (еще не пройденной до конца) теме предмета или курса. Письменные работы обучающего характера (самостоятельные работы) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал.

2.2.7. Диагностическая работа направлена на проверку пооперационного состава действия, которым необходимо овладеть учащимся в рамках решения учебной задачи.. В качестве КИМ могут использоваться работы внешних организаций (Отдел образования Администрации города, ГлавУО Курганской области, Статград, ФИПИ и др-)

2.2.8. Письменная форма тематического контроля предполагает проведение контрольной работы (проверочной), практических, лабораторных, тестовых, зачетных и других видов работ, рассчитанных на урок с целью определения уровня достижений учениками освоения предметного содержания по достаточно крупной и полностью изученной теме (разделу) программы учебного предмета, курса. Тематический контроль проводится по любому предмету, изучаемому на уровнях основного общего и среднего общего образования. Содержание работы для письменного опроса включает разноуровневые, отличающиеся по степени сложности, варианты и может включать разные типы заданий (тестового характера с выбором одного ответа, с кратким ответом и развернутым ответом) в соответствии с содержанием программы учебного предмета, курса.

2.2.9. Проекты разрабатываются и защищаются учащимися по одному или нескольким предметам. Защита проектов проводится в устной форме, проекты остаются у учащихся.

2.2.10. Практические, лабораторные работы выполняются в соответствии с рабочей программой учителя-предметника и календарно-тематическим планом.

2.2.11. Комплексная проверочная работа на межпредметной основе проводится в конце учебного года, ее цель - оценка способности учащихся решать учебные и практические задачи на основе сформированности предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

2.3. Периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся:

2.3.1. Поурочный и тематический контроль:

- определяется педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий;
- указывается в рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);

2.3.2. По учебным четвертям или полугодиям проводится на основании результатов текущего контроля успеваемости в следующем порядке:

- по четвертям – во 2–9-х классах;
- по полугодиям – в 10–11-х классах.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

2.4.1. В 1-х классах осуществляется:

- без фиксации образовательных результатов в виде отметок по 5-балльной шкале с использованием только положительной фиксации, не различаемой по уровням, «накопительная оценка», т.е. накопление информации об образовательных результатах учащихся в «Портфеле достижений»;

2.4.2. Во 2–11-х классах осуществляется:

- в виде отметок по 5-балльной шкале по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- безотметочно («зачтено») по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);

2.5. Особенности оценивания при проведении текущей аттестации по отдельным предметам, курсам, дисциплинам (модулям):

2.5.1. За устный ответ отметка выставляется учителем в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник обучающегося;

2.5.2. За письменный ответ отметка выставляется учителем в классный журнал в порядке, определенном положением о системе оценивания учебных достижений обучающихся в ОО;

2.5.3. В ходе текущего контроля успеваемости при выполнении самостоятельной работы обучающего характера, после длительного пропуска занятий по уважительной причине педагог не может оценить работу обучающегося неудовлетворительной отметкой. Выставление неудовлетворительных оценок в первые уроки присутствия ученика на занятиях после болезни нежелательно, так как сдерживает развитие успехов в учебно-познавательной деятельности и формирует негативное отношение к учению и учебному предмету.

2.5.4. При изучении элективных курсов, курсов по выбору применяется отметочная система оценивания по 5-балльной шкале;

2.5.5. По учебным предметам: «Проектная деятельность», «Основы религиозных культур и светской этики» применяется отметочная система оценивания по 5-балльной шкале;

2.5.6. По предметам: физическая культура, технология учителя оценивают не только практическую, но и теоретическую часть. По физической культуре ставятся отметки ученикам, отнесенным по состоянию здоровья к специальной медицинской группе.

2.5.7. Итоговые отметки по предметам с недельным количеством 0,5 час, выставляются по полугодиям.

2.5.8. Порядок выставления отметок по результатам текущего контроля за четверть (полугодие) :

– в отношении обучающихся, пропустивших по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, 2/3 или 60% учебного времени, текущий контроль осуществляется в индивидуальном порядке, в соответствии с индивидуальным графиком, согласованным с педагогическим советом ОО и родителями (законными представителями) обучающихся;

– отметки обучающихся за четверть (полугодие) выставляются на основании результатов текущего контроля успеваемости, осуществляемого потемно/поурочно за 1 неделю до начала каникул или начала промежуточной/итоговой аттестации. Итоговая отметка за четверть ставится по имеющимся текущим, как среднее арифметическое по правилам математического округления с учетом отметок за текущий контроль. Итоговая отметка за год выставляется по имеющимся четырём четвертным отметкам или двум полугодовым отметкам, как среднее арифметическое по правилам математического округления.

2.6. Оценка личностных и метапредметных результатов.

Оценка результатов освоения обучающимися АООП соответствующего уровня образования (кроме программы коррекционной работы) осуществляется в соответствии с требованиями ФГОС соответствующего уровня стандартов, овладении знаниями, умениями и способами деятельности, развитии способностей.

2.6.1. Методом оценки личностных результатов учащихся, используемым в образовательной программе, является оценка личностного прогресса ученика с помощью портфолио, способствующего формированию у учащихся культуры мышления, логики, умений анализировать, обобщать, систематизировать, классифицировать

2.6.2. Личностные результаты учащихся на ступени начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке, т.к. оценка личностных результатов учащихся отражает эффективность воспитательной и образовательной деятельности Школы.

2.6.3. Оценка метапредметных результатов учащихся предполагает оценку универсальных учебных действий учащихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся, получающих образование в форме семейного образования, в том числе проходящих ускоренное обучение, или в форме самообразования не осуществляется, кроме случаев обучения по индивидуальному учебному плану с применением дистанционных форм обучения и специализированных программно-технических средств.

2.8. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.9. Заместители директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости учащихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.10. Педагогические работники доводят до сведений родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся посредством заполнения классных журналов и дневников учащихся, а также и по адресу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости ученика в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю с заявлением.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Под промежуточной аттестацией учащихся понимается нормативно регламентированная деятельность педагогических работников образовательного учреждения, заключающаяся в установлении соответствия индивидуальных образовательных достижений обучающихся планируемым результатам освоения основной общеобразовательной программы общего образования на момент окончания учебного года.

3.2. Промежуточной аттестации подлежат все учащиеся 1-11-х классов, освоившие учебные программы соответствующего класса.

3.3. Могут проходить по заявлению обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающиеся, осваивающие ООП:

- в форме семейного образования (экстерны);
- форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация во 2-11 классах по учебному предмету выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в 2-9 классах и полугодových отметок в 10-11 классах по правилам математического округления.

3.5. Результаты промежуточной аттестации являются основанием для допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации.

3.6. Решением Педагогического совета Школы к государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся 9-х и 11-х классов, успешно освоившие образовательные программы по всем предметам учебного плана в полном объеме.

3.7. Четвертные, полугодовые, годовые и итоговые отметки выставляются не позднее, чем за 1 день до начала каникул.

3.8. В отношении обучающихся, осваивающих ООП индивидуально на дому, промежуточная аттестация по предметам учебного плана соответствующего уровня образования может основываться на результатах текущего контроля успеваемости при условии, что по всем учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана они имеют положительные результаты текущего контроля.

3.9. Классные руководители итоги аттестации, а также решение Педагогического совета Школы об освоении программы и переводе учащихся в следующий класс обязаны довести до сведения учащихся и их родителей (законных представителей) в трехдневный срок.

3.10. В случае неудовлетворительных результатов учебной четверти, учебного полугодия, учебного года или государственных экзаменов классные руководители обязаны незамедлительно довести до сведения родителей (законных представителей) учащихся в письменном виде под роспись родителей (законных представителей) учащихся с указанием даты ознакомления.

3.11. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности в ОО не предусмотрена

4. Результаты промежуточной аттестации обучающихся

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание ООП общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов промежуточной аттестации переводятся в следующий класс (на уровень образования).

4.2. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.3. Академическая задолженность – это неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин.

4.4. Условный перевод в следующий класс – это перевод обучающихся, не прошедших промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющих академическую задолженность, с обязательной ликвидацией академической задолженности в установленные сроки.

4.5. Возможная неуспеваемость глухих обучающихся по учебным предметам «Иностранный язык» и «Музыка» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением слуха и не является основанием для неаттестации обучающегося.

4.6. Возможная неуспеваемость слепых обучающихся по учебным предметам «Изобразительное искусство», «Технология» и «Физическая культура» обусловлена особенностями здоровья ребенка с нарушением зрения и не является основанием для неаттестации обучающегося.

4.7. При оценке образовательных результатов обучающихся по АООП приоритет имеет динамика индивидуальных достижений.

5. Ликвидация академической задолженности обучающимися

5.1. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

5.2. Школа создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации:

- учащиеся получают консультации по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям);
- учащиеся получают информацию о сроках и датах по сдаче академических задолженностей;
- учащиеся получают помощь педагога-психолога (по запросу).

5.3. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) в форме годовой контрольной работы не более двух раз, в установленный Школой срок. В указанный период не включаются время болезни учащегося.

5.4. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в течение первой четверти следующего учебного года.

5.5. Учащиеся, успешно ликвидировавшие академическую задолженность в установленные сроки, продолжают обучение в данном классе. Педагогическим советом Школы принимается решение о переводе учащегося, на основании которого директором школы издается приказ. В

классный журнал предыдущего года вносится соответствующая запись рядом с записью об условном переводе.

5.6 . Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

6. Повторное обучение учащихся

6.1. Учащиеся могут быть оставлены на повторное обучение по заявлению родителей (законных представителей) только при условии наличия не ликвидированных в установленные сроки академических задолженностей.

6.2. Учащиеся 1- го класса могут быть оставлены на повторный год обучения: в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии или по заявлению родителей (законных представителей).

7. Промежуточная аттестация экстернов

7. 1. В соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Школе, осуществляющем образовательную деятельность, по соответствующим, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам.

7.2 Экстерны при прохождении промежуточной аттестации пользуются академическими правами обучающихся по соответствующей образовательной программе.

7.3. Зачисление экстерна для прохождения промежуточной аттестации осуществляется приказом руководителя ОО на основании его заявления – для совершеннолетних обучающихся или заявления его родителей (законных представителей) – для несовершеннолетних обучающихся в порядке, предусмотренном региональным законодательством или муниципальными актами. Процедуре зачисления экстерна для прохождения промежуточной аттестации в обязательном порядке предшествует процедура ознакомления его родителей (законных представителей) с настоящим Положением.

7.4. ОО бесплатно предоставляет экстерну на время прохождения промежуточной аттестации учебники и учебные пособия, иные средства обучения из библиотечного фонда ОО при условии письменно выраженного согласия с Правилами использования библиотечного фонда ОО.

7.5. Промежуточная аттестация экстерна в ОО проводится:

– по контрольно-измерительным материалам ООП соответствующего уровня общего образования, прошедшим экспертизу в установленном порядке и утвержденным приказом руководителя ОО, с соблюдением режима конфиденциальности;

– в соответствии с расписанием/графиком, утвержденным руководителем ОО

– предметной комиссией в количестве не менее трех человек, персональный состав которой определяется предметным методическим объединением (предметной кафедрой, структурным подразделением, администрацией); персональный состав предметной комиссии утверждается приказом руководителя ОО.

7.6. Ход и итоги проведения промежуточной аттестации экстерна оформляются соответствующим протоколом, который ведет секретарь указанной комиссии. Протокол подписывается всеми членами предметной комиссии по проведению промежуточной аттестации, его содержание доводится до сведения экстерна и его родителей (законных представителей) под подпись.

7.7. Экстерн имеет право оспорить результаты промежуточной аттестации, проведенной соответствующей комиссией ОО, в установленном законодательством РФ порядке.

7.8. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается документ (справка) установленного в ОО образца о результатах прохождения промежуточной аттестации по ООП общего образования соответствующего уровня за период (курс).

7.9. В случае неудовлетворительных результатов по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) ООП общего образования соответствующего уровня, полученных экстерном при проведении промежуточной аттестации, экстерн имеет право их пересдать в порядке, установленном пунктом 5.1.2 настоящего Положения.

7.10. Если при прохождении экстерном промежуточной аттестации ни одна из дисциплин, выносимых на промежуточную аттестацию, не была оценена аттестационной комиссией положительно и академические задолженности не были ликвидированы в соответствующие сроки, то руководитель ОО сообщает о данном факте в компетентные органы местного самоуправления согласно нормам Семейного кодекса от 29.12.1995 № 223-ФЗ.

8. Заключительные положения

8.1. В случае изменения законодательства Российской Федерации в области образования и Устава МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8» в части, затрагивающей организацию и осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, настоящее положение может быть изменено (дополнено).

Проекты изменений к настоящему положению разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе, принимаются Педагогическим Советом и утверждаются Управляющим Советом в порядке, установленном Уставом школы.

8.2. Настоящее положение должно быть признано недействительным и разработано заново в случае переименования, изменения типа и реорганизации.

8.3. Руководители и педагогические работники школы несут предусмотренную трудовым законодательством Российской Федерации дисциплинарную ответственность за своевременное, точное и полное выполнение возложенных своих обязанностей и надлежащее использование предоставленных им прав в соответствии с настоящим положением.

Учащиеся и родители (законные представители) учащихся несут ответственность за нарушение настоящего положения в части, их касающейся, в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», законодательством Российской Федерации в области образования и Уставом МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».

8.4. Настоящее положение доводится до сведения учащихся и родителей учащихся при приеме в школу, а также размещается на сайте МКОУ «Средняя общеобразовательная школа №8».